

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS VIII MTs I'ANAH FUTUHIYAH BODEH PEMALANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata – 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

AULIA MUFTI ANDRIYANI

A 210 050 163

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VIII
MTs I'ANAH FUTUHIYAH BODEH PEMALANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AULIA MUFTI ANDRIYANI
A 210 050 163

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Suyatmini, SE. M.Si.

Drs. Djumali, M.Pd.

PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS VIII MT's I'ANAH FUTUHIYAH
BODEH PEMALANG TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:

AULIA MUFTI ANDRIYANI

NIM : A 210 050 163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 31 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1. Dr. Suyatmini, SE. M.Si | (|) |
| 2. Drs. Djumali, M.Pd | (|) |
| 3. Drs. Nur Chusni, SE.M.Ag | (|) |

Surakarta, November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Mengesahkan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan diserahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

AULIA MUFTI ANDRIYANI
A 210 050 163

MOTTO

**Seberapapun besarnya penderitaan yang kita alami, kalau kita menerimanya
dengan tabah dan ikhlas itu semua tak lain hanyalah cobaan**

(Penulis)

**Suatu keberhasilan hanya dapat kita raih dengan pengorbanan yang sangat
besar dari diri kita sedangkan tanpa pengorbanan kejayaan tidak akan
pernah muncul**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, cinta, dan do'a karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, yang senantiasa memberi do'a dan dukungan dalam setiap langkahku
2. Yudi beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Adik ku (fani), yang telah memberi warna dalam hidupku
4. Teman-temanku, Uli, Intan, Dwi, Vina, Je, Linda, Eni, Ika, Yuni, Mb Tini, pahit manis telah kita rasakan bersama
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII MTs I'Anah Futuhiyah Bodeh Pematang Tahun Ajaran 2010/2011. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Ibu Dr. Suyatmini, SE., M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan saran, dan mengerjakan proses penelitian.
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd., selaku pembimbing II yang dalam kesibukannya selalu berkenan meluangkan waktu untuk memberikan

arahan dan bimbingan kepada penulis guna menghasilkan sebuah karya ilmiah yang lebih baik.

4. Bapak Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing akademik yang selama ini memberikan arahan dan membantu penulisan selama menimba ilmu.
5. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM., selaku ketua jurusan program studi Akuntansi yang telah membantu dan memberikan arahan.
6. Bapak Hamam Charis, S.Ag selaku kepala sekolah MTs I'Anah Futuhiyah Bodeh Pernalang yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh pegawai yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, Karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata, semoga penulisan skripsi dapat memberikan manfaat bagi khsanah keilmuan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Skripsi.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Prestasi Belajar Ekonomi	9
1. Pengertian Prestasi	9
2. Pengertian Belajar	9

3. Pengertian Prestasi Belajar	12
4. Prestasi Belajar Ekonomi	13
5. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi	15
6. Fungsi Prestasi Belajar	20
B. Lingkungan Sekolah.....	22
1. Pengertian Lingkungan.....	22
2. Pengertian Sekolah	23
3. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	24
4. Faktor – faktor Dalam Lingkungan Sekolah.....	25
5. Macam – macam Lingkungan Sekolah.....	26
C. Minat Belajar.....	28
1. Pengertian Minat	28
2. Macam – macam Minat	29
3. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Minat	30
D. Hubungan minat belajar siswa dan prestasi belajar, Lingkungan sekolah dan prestasi belajar, Minat belajar siswa dan lingkungan sekolah.....	32
E. Kerangka Berfikir.....	34
F. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Jenis Penelitian.....	37

C.	Tempat Penelitian.....	38
D.	Populasi, Sampel, Sampling.....	38
E.	Variabel Penelitian	40
F.	Sumber Data.....	40
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
H.	Uji Instrumen Penelitian	44
I.	Uji Prasyarat Analisis.....	46
J.	Teknik Analisis Data.....	46
K.	Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Gambaran Umum MTs I'anah Futuhiyah Bodeh Pemalang.....	51
B.	Hasil Uji Coba Angket (Try Out)	58
C.	Penyajian Data	61
D.	Pengujian Persyaratan Analisis	65
E.	Analisis Data	68
F.	Pembahasan.....	73
BAB V	PENUTUP.....	76
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4.1. Struktur Organisasi MTs I' anah Futuhiyah Bodeh Pemalang.....	53
Gambar 4.2. Hubungan linier antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar.....	67
Gambar 4.3. Hubungan linier antara minat belajar dengan prestasi belajar.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Distribusi Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.2. Kisi – kisi Angket.....	41
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Angket.....	59
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	60
Tabel 4.3. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah.....	62
Tabel 4.4. Deskripsi Data Minat Belajar.....	63
Tabel 4.5. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	64
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data.....	65
Tabel 4.7. Hasil Uji Linieritas.....	66
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Uji t.....	70
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Uji F.....	72

ABSTRAK
PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VIII

MTs I'ANAH FUTUHIYAH BODEH PEMALANG

TAHUN AJARAN 2010/2011

Aulia Mufti Andriyani A 210 050 163. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi; 3) pengaruh lingkungan sekolah dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan melakukan pengujian hipotesis melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa VIII di MTs I'anah Futuhiyah Bodeh Pemalang tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 60 siswa. Sampel diambil sebanyak 50 orang responden dan diambil dengan teknik proposional random sampling dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 1,099 + 0,070.X_1 + 0,084.X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan minat belajar. Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah: 1) Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,699 dengan nilai probabilitas = 0,010 diterima pada taraf signifikansi 5%. Lingkungan sekolah memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 28,1%; 2) Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,600 dengan nilai probabilitas = 0,001 diterima pada taraf signifikansi 5%. Minat belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 38,7%; 3) Lingkungan sekolah dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII MTs I'anah Futuhiyah Bodeh Pemalang tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 47,306 diterima pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa adalah sebesar 66,8%, sedangkan 33,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, misalnya sarana belajar, lingkungan belajar, dan sebagainya.

Kata Kunci: lingkungan sekolah, minat belajar, prestasi belajar ekonomi